**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

**Конспект**

 **непосредственно - образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**на тему:**

**"Путешествие по родному городу"**

**в подготовительной группе.**

 **Подготовила и провела**

 **воспитатель 1-й квалификационной**

 **категории**

 **Васягина В.В.**

**Алатырь – 2017 г.**

**Программное содержание:**
1. Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями.

2. Совершенствовать грамматический строй и навыки связной речи.
3. Продолжать развивать умение выражать свои мысли в речи.
4. Развивать восприятие, творческое воображение.

5. Воспитывать у детей доброжелательность, отзывчивость, умение придти на помощь.

**Предварительная работа:** беседа «Памятники нашего города», рассматривание старинных фотографий, просмотр презентации «Достопримечательности Алатыря», составление рассказа с использованием пособия «Сказка в окошке».

**Активизация и обогащение словаря:** улочка, городок, городище, домище, скульптор, кораблестроитель, древний, старинный.

**Материал:**  Фотографии города для подарка детям, мяч, презентация, ноутбук, игровое пособие «Сказка в окошке», звуковое сопровождение, занимательные ребусы на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

*(Дети стоят в кругу)*

**Воспитатель**:

Придумано кем – то
Просто и мудро
При встрече здороваться!
- Доброе утро!
- Доброе утро
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Приветливым лицам!
И каждый становится
Добрым, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!

И вот в таком отличном настроении я приглашаю вас продолжить экскурсию по нашему родному городу.

Как он называется? В какой республике расположен? В какой стране мы живем?

**Воспитатель**: Прежде чем отправится на экскурсию, предлагаю вам поиграть в игру «Назови по-другому». Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос. Вы, отвечая на вопрос, меняете слово и возвращаете мне мяч.

- Наш город небольшой, как его можно назвать? (городок).

- А если город большой? (городище).

- Как назвать маленький дом? (домик, домишко).

- А большой дом? (домище).

- Небольшая улица? (улочка).

- Как можно назвать парк, расположенный в городе? (городской).

- А фонарь, который освещает улицу? (уличный).

- Как называется вокзал, через который проложена железная дорога? (железнодорожный).

**Воспитатель**: В нашем городе много памятных и красивых мест. Давайте посмотрим на эти места, возможно, вы узнаете некоторые из них. Приглашаю вас к волшебному экрану.

**Презентация «Достопримечательности Алатыря».** (*Рассматривают картинки под тихую мелодию*).

**Что изображено на картинке? (Железнодорожный вокзал (старый и новый), мужской монастырь, улица Ленина)?**

**Какие памятники и в честь кого воздвигнуты в нашем городе (кораблестроителю А.Н. Крылову, скульптору С.Д. Эрьзе, героям ВОВ М.П. Боронину и В.Ф. Ветвинскому)?**

Что это, по вашему мнению?

Это водонапорная башня, построенная почти 100 лет назад, обеспечивала водой вокзал и другие здания железнодорожной станции.

**Как вы считаете, кому мог принадлежать этот дом?**

**В нем жил купец Кирилл Николаевич Попов. Большую часть дома занимали магазины. Сейчас в этом здании располагается обувная фабрика.**

Посмотрите внимательно, наверняка вы бывали в этом месте, где оно расположено (рядом с детским парком и дворцом культуры)?

Называется оно Парк ветеранов. Это новый парк, который создан несколько лет назад и постоянно обновляющийся. В нем можно увидеть памятник Героям ВОВ, людям, трудившимся в тылу (там, где не было войны), орудия ВОВ.

**На этой картинке – Обелиск. Это памятник, построенный в честь победы нашей страны в войне. Невдалеке расположен мемориальный (памятный) комплекс с именами всех жителей Алатыря, погибших на полях сражений.**

**Действительно, в нашем городе много красивых мест. Сейчас я предлагаю вспомнить стихотворение о нем, а заодно и немного подвигаться.**

**Физминутка “Наш город”.**
(*Дети выполняют движения по ходу*).
**Это город. Невысок он! (*Взявшись за руки, поднимаем руки вверх*).**

**Сколько крыш и сколько окон (*показывают крыши и распахивают руками, как окна).***

**Хоть наш город не большой *(приседают)*,**

**Он уютный и живой (*обнимают себя)*.**

**Он сверкает и цветет *(кружатся с поднятыми руками)***

**Город улыбается *(улыбаемся друг другу)*.**

**Он нам очень нравится *(*руками показывают «класс»*)*!**

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично описали Алатырь. Мы все его действительно любим за красоту и уют.

Только что мы вспоминали о памятниках и достопримечательностях Алатыря. Посмотрели, как хороши они осенью. А вот узнаете ли вы, как выглядели некоторые сооружения в давние времена, сейчас и проверим.Для выполнения этого задания нужно пройти за столы. У каждого есть лист с заданием. Слева на листе вы видите старинные изображения зданий, а справа – современные. Вам нужно соединить два одинаковых здания *(дети выполняют задание)*. Вы работаете на листочках, а Настя на доске.

**Воспитатель:** Поднимите руку, кто не сделал ни одной ошибки.

 Поднимите руку те, у кого были ошибки.

 Отлично справились.

**Воспитатель:** Все эти здания украшают наш город, который имеет древнюю историю. Существует много легенд и мифов об Алатыре. А я предлагаю вам придумать свою сказочную историю о нашем родном городе (*дети составляют коллективный рассказ с использованием пособия «Сказка в окошке»*).

**Воспитатель:** Замечательная сказка получилась. И, главное, что все хорошо закончилось. Вот и наша экскурсия по осеннему Алатырю подошла к концу. И на память о нашей встрече я хотела бы подарить вам изображения памятных мест нашего родного города. А когда вы будете их брать, скажите, пожалуйста, что вам запомнилось сегодня, что нового вы узнали, может быть, что-то показалось вам сложным (*дети высказывают свое мнение о прошедшей «экскурсии»*).

**Ведущий**: На этом наша встреча завершилась. Благодарю вас за активность, внимательность и дружную работу.