***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познание» на тему «В стране геометрических фигур» в старшей группе.***

***Программное содержание:*** обобщить и систематизировать знания детей о геометрических фигурах; развивать внимание, мышление, память; расширять пространственное  представление; совершенствовать двигательные навыки.

***Задачи:***

1. Учить детей использовать знания о геометрических фигурах, закрепить счёт в пределах  семи.
2. Развивать умение ориентироваться на листе, умение сопоставлять количество с числом,

логическое мышление

1. Воспитывать культуру общения и дружеские отношения.

**Ход.**

**Дети стоят полукругом на ковре.**

**Воспитатель:** Сегодня утром почтальон принес нам письмо из страны геометрических фигур. Похоже, там нужна помощь. Поможем ребята? Тогда – немедленно отправляемся. На чем будем добираться? (на паровозе).

Воспитатель раздает детям билеты (листы с геометрическими фигурами от 1 до 7).

Дети считают фигуры на своих карточках и занимают место в вагонах. Они находят стулья с соответствующей цифрой и садятся за столы.

***(Звучит песня «Паровоз Букашка»).***

**Воспитатель:**  Приехали, закройте глаза и представьте, что мы в стране геометрических фигур.

Дело в том, что в стране геометрических фигур был страшный ураган. Все фигуры разлетелись и перепутались, а для страны – это недопустимо. Нам нужно навести порядок.

*Ориентировка на листе.*

У каждого ребёнка белые карточки и геометрические фигуры на липкой основе.

**Воспитатель:** Наклейте оранжевый треугольник в правый верхний угол.

 Наклейте желтый прямоугольник в нижний левый угол.

 Наклейте красный овал в центр.

 Наклейте синий квадрат в верхний левый угол.

 Наклейте зеленый ромб в нижний правый угол.

Вот, что должно у вас получиться (*демонстрируется образец*). Самопроверка.

**Воспитатель:** Вы хорошо поработали, теперь пришла пора отдохнуть.

*Физминутка*

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья (показываю на детей).

Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),

А теперь пойдем налево (идут налево),

В центре круга соберемся (идут в круг),

И на место все вернемся (возвращаются назад).

Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),

И  работать мы начнем (хлопают в ладоши).

Дети проходят к столу, на котором стоит контейнер с предметами и два пустых контейнера.

**Воспитатель**: Ребята, вы помните, что в стране геометрических фигур прошел ураган. В этом контейнере перемешались все предметы, надо отобрать отдельно – круглой формы и прямоугольной. Для этого вам нужно по очереди достать из коробки предмет и назвать, какой он формы.

Предметы круглой формы вы будете откладывать в контейнер с кругом. А предметы прямоугольной формы – с прямоугольником.

Сколько предметов круглой (прямоугольной) формы? Каких предметов больше? Какие еще предметы этих форм находятся в группе?

**Воспитатель:**  Вы славно поработали, а теперь давайте поиграем.

*Игра.*

**Воспитатель:** Изобразите фигуры, которые я вам покажу на карточке (круг, овал, треугольник).

Дети выстраиваются на ковре, изображая соответствующую фигуру.

**Воспитатель**: Молодцы. А теперь проходите на свои места. Мы будем с вами восстанавливать города после урагана.

Для строительства домов и мебели нам понадобятся 10 счетных палочек. *(Перед каждым ребенком на столах лежат пакетики с 10 счетными палочками )*

 Перед работой разогреем пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

«В этом домике 7 этажей»

В этом домике 7 этажей:

На первом живет семейство ежей,

На втором – семейство зайчат,

На третьем – семейство рыжих бельчат,

На четвертом живет с птенцами синица,

На пятом сова – очень умная птица,

Шестой занимает медведь и куница

Седьмой очень добрые тигр и тигрица.

Ну что же, пора нам обратно спустится:

Седьмой занимаю тигр с тигрицей,

Живут на шестом медведь и куница,

На пятом сова,

На четвертом синица,

Бельчата на третьем,

Зайчата – втором,

На первом ежи,

Мы еще к ним придем.

*Конструирование.*

Постройте дом с крышей, елочки перед домом, стол, стул. Придумайте, что еще может понадобиться в доме. Сложите эти предметы из палочек.

 **Воспитатель:** Спасибо, выполнили на отлично.

**Воспитатель**: Вы славно потрудились.

Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии, что больше всего вам понравилось?

**Воспитатель:** А теперь пора домой. На чем мы сюда добирались? (На паровозике).

Но паровоз прибудет только вечером, а сейчас что? (утро)

**Я предлагаю полететь домой на самолете. Вставайте из-за столов, выходите на ковер .Крылья расправили. Готовы к взлету?**

***(Звучит песня «Самолеты», дети пробегают круг и останавливаются).***

**Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Спасибо вам за внимание и работу. До свидания.**