Муниципальное   бюджетное дошкольное  образовательное  учреждение

«Детский сад № 1« Теремок» города Алатыря Чувашской Республики

**Творческий проект**

**«Осенняя музыкальная сказка».**

**(краткосрочный с 15 октября по 29 октября)**

**Подготовила :**

**музыкальный руководитель**

**Кущ Г.А.**

**Алатырь**

**2019**

**Аннотация проекта.**

 Проект направлен на развитие  у дошкольников 2-3 лет личностных, интеллектуальных, физических качеств, творческих, музыкальных способностей, умение воспринимать окружающий мир живым и одушевленным, ощущать его красоту и беззащитность, сопереживать и сочувствовать ему

Развитию музыкально-творческих способностей способствуют:

 -  использование различных видов музыкальной деятельности: восприятие музыкальных произведений об осени,  исполнение  осенних  песен,    народные игры;  песенное, танцевальное, игровое творчество;

- интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое  развитие (восприятие музыкальных  произведений об осени, физическое  развитие (подвижные игры, танцы), речевое развитие  (стихи,  пословицы. поговорки, загадки), познавательное развитие (приметы осени),  социально-коммуникативное (участие в играх, хороводах. концертных номерах,  празднике «Осенний сундучок»);

Данный проект могут использовать в работе как музыкальные руководители так и воспитатели ДОУ.

По доминирующей деятельности: музыкальный.

По количеству участников: групповой

Характер контактов: среди одной группы.

По продолжительности: краткосрочный (15октября-29 октября).

Заявитель: дети ясельной группы.

**Актуальность.**

Одним  из главных показателей становления личности на этапе дошкольного детства является эстетическое развитие ребёнка. Понятие эстетического

развития включает в себя две составляющие: формирование эстетического отношения к миру, в том числе и к освоению и активному преобразованию окружающего пространства; второе - художественное развитие- приобщение к искусству и художественной деятельности. Сегодня, когда идет переоценка ценностей, идет активный поиск новых более соответствующих требованиям времени методов массового музыкального образования и воспитания, на первый план выдвигается задача воспитания личности ребенка, обладающего базовой культурой, формирование его культурных потребностей, эмоциональной отзывчивости, творческих способностей. Решению поставленной задачи способствует народное творчество, фольклор. С древнейших времен люди выражали в фольклоре свои взгляды на жизнь, природу, общество и человека. Из глубочайшей древности поднимается к нам народное понимание года, как круга жизни реальной и волшебной, отраженной в былинах, песнях, сказках, пословицах, загадках. Осень называют «пролетьем». Чтобы время не сбивалось с предназначенного ритма, верили предки, нужно помогать луне, солнцу, звездам, не сбиться с пути. В народных праздниках - концентрированное воплощение этой заботы. К сожалению, скрытые возможности русских осенних праздников ныне далеко не исчерпаны. Дети имеют недостаточный багаж знаний о музыке осени, песнях об осени, народных осенних обычаях, традициях. Приходится с печалью и сожалением говорить, что народная культура в наши дни значительно подорвана. Вспомним слова великого русского педагога К.Р.Ушинского который говорил , что воспитание , лишенное народных корней - бессильно.

**Цель проекта.**

Через все виды музыкальной деятельности, через интеграцию образовательных областей: художественно - эстетическое , познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие, как можно подробнее раскрыть особенности осени, осенних праздников, приобщить детей к народному творчеству.

**Задачи проекта:**

 - создание  условий для всестороннего развития детей, психических и физических качеств;

развивать творческие, музыкальные способности детей, умение воспринимать окружающий мир живым и одушевленным, ощущать его красоту и беззащитность, сопереживать и сочувствовать ему;

- познакомить детей с осенним праздником.

- формировать умение воспринимать и сравнивать музыкальные произведения;

 - воспитывать бережное отношение и любовь  к природе.

**Предполагаемый результат:**

- разработать систему реализации проекта,

- провести развлечение «Осенний сундучок»,

- у детей сформировать личностные качества.

**Интеллектуальные качества**:

- способен уверенно действовать по образцу (инструкции) педагога в процессе создания образа и описания продукта собственной художественно-творческой деятельности;

- демонстрирует  понимание эстетической ценности образцов народного творчества;

**физические качества**:

- развиты координация и гибкость, опорно-двигательная система организма,

 равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика рук,  основные движения (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

**Первый этап. Подготовительный.**

Цель: создание условий для мотивационной и технологической готовности к  совместной деятельности участников проекта: дети, педагоги.

Подбор музыкального репертуара, разработка сценария праздника, стратегии реализации проекта.

**Второй этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды музыкальной деятельности | Задачи | Репертуар и мероприятия |
| 1.Слушание.  а) игры на развитие голоса и слуха.  а) Песенное творчество.  3.Музыкально-ритмические движения.  а) танцы.  б) Игры.  в) Музыкально-игровое  творчество.  4. Игра на детских музыкальных инструментах.  Работа с педагогами.  Развлечение. | Учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки, вспомнить приметы осени, стихотворения об осени. Развивать умения сравнить произведения с одинаковыми названиями.  Разучивание закличек к улету птиц в теплые края.  Совершенствовать умение передавать характер песни, работать над певческой установкой.  Совершенствовать песенное творчество.  Закреплять умение водить хороводы, выполнять действия в соответствии с песней, совмещать пение и движение. Закреплять умение танцевать с предметами.  Развивать образность и выразительность движений, воспитывать самостоятельность в передаче игровых образов. Познакомить детей с народными играми, стараться выполнять правила  Учить самостоятельно подбирать движения для создания образа.  Учить играть на музыкальных инструментах (бубен, колокольчики, погремушки), выдерживая ритм, выделяя сильную долю.  Подготовить развлечение «Осенний сундучок». | «Дует, дует ветер», «Песня про осень» муз. Попатенко  «Осень наступила» муз. Тиличеевой,  «Танец с осенними листочками» , «Полька» муз. Красева  Игра «Собери листочки и шишки» р.н.м.  Придумай танец осенних листочков  «Падают листочки, падают кружат» р.н.п.  «Осенний сундучок» |

**Заключительный этап. Подведение итогов**:

В рамках проекта был проведен    развлечение   «Осенний сундучок». Сформированы  личностные, физические, интеллектуальные качества.

**Ожидаемые результаты:**

разработана система реализации проекта,  проведен праздник «Осенний сундучок», организована работа с родителями (снять видео, выучить стихи с детьми), у детей сформированы личностные качества:

-  проявляет активность, инициативность, любознательность, стремится  к получению новых знаний,  обладает эмоциональной отзывчивостью, уважением к старшим.

- способен самостоятельно привлечь внимание взрослого или ребенка с целью сообщения информации, собственном продукте художественно-творческой деятельности; продукте художественно-творческой деятельности сверстника.

**Перспектива:**

-продолжать знакомить детей с музыкой известных композиторов, посвященной осенней природе;

- продолжать развивать музыкально-творческие способности детей.

**Литература:**

1. «А у наших у ворот , развеселый хоровод», - сб. Народные праздники, игры, развлечения», М.А.Михайлова. Ярославль – 2001 – 22

2. «Праздники в детском саду», - Е.И.Морозова.- Москва - 2009 - 215с.