**Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Магазин игрушек»**

Тема: *«****Магазин игрушек****»*

Цель: составление описательного рассказа по **игрушке**

Задачи:

Образовательные: обогащать словарный запас детей прилагательными, обозначающими признаки предмета *(формы, величины, цветовых оттенков и т. д.)*. Учить детей составлять несложные описательные рассказы об **игрушках**, по схеме.

**Развивающие**: **развивать наблюдательность**, память, **развивать связную речь**, **развить** интерес к профессии продавец.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к **игрушкам**, навыков культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование: **игрушки** из разных материалов, мнемодорожка, магнитофон.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов А. Барто *«****Игрушки****»*, разучивание физминутки, беседа *«Моя любимая****игрушка****»*, сюжетно-ролевая игра *«****Магазин****»*, Знакомство с мнемодорожкой.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Воспитатель вместе с детьми заходит в **группу**, встают в круг.

Воспитатель: Ребята к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

Воспитатель: Молодцы, ребята,а теперь повернитесь в круг. Я предлагаю вам поиграть в **игру***«Ладошки»*.

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Сегодня утром нам принесли открытку. Что же это за открытка?

Ребята! Это приглашение.

А куда же нас приглашают! давайте прочитаем.

«Здравствуйте, дети!

Детского сада *«Березка»*

**средней группы***«Теремок»*

Приглашаем вас на открытие *«****Магазина игрушек****»*

Воспитатель: Нас пригласили на открытие **магазина**. Скажите как называется **магазин где продают овощи**?

Дети: Овощной.

Воспитатель: А **магазин где продают обувь**?

Дети: Обувной.

Воспитатель: А нас пригласили в **магазин игрушек**. Что продают в таком **магазине**?

Дети: **Игрушки**.

Воспитатель: Вы хотите попасть на открытие **магазина игрушек**?

Дети: Да!

2. Основная часть. Поход в **магазин игрушек**.

Воспитатель: Ну тогда давайте пойдем в **магазин**.

Дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете кто работает в **магазине**?

Дети: Продавец.

Воспитатель: А что делает продавец в **магазине игрушек**?

Дети: Продает **игрушки**.

Воспитатель: Ребята, а можно я буду продавцом?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы сегодня открываем **магазин игрушек**, посмотрите сколько новых **игрушек у нас в магазине**. Какие **игрушки вы видите**?

Дети: Зайчик, медведь и т. д.

Воспитатель: А вы хотите купить **игрушки**?

Дети: Да.

Воспитатель: А если я продавец, а вы хотите купить **игрушки то вы кто**?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: Хорошо, а чтобы купить **игрушку** вы должны про нее рассказать. А поможет вам в этом схема, которая расположена на доске.

Кто хочет купить **игрушку**?

Рассказ ребенка с использованием мнемодорожки.

Воспитатель: А сейчас ребята наш **магазин** закроется на небольшой перерыв.

Физминутка: *«Заводные****игрушки****»*

Посмотрите, в **магазине**

Все **игрушки на ветрине**.

Вот солдатики стоят,

Начинается парад.

Вот бегут машины,

Шуршат своими шинами.

Бум-бум! Тра-та-та!

Барабан гремит с утра.

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко

Вот матрешки-крошки,

Пестрые одежки,

Яркие платочки,

Розовые щечки.

Вот какой веселый мячик,

Так и скачет, так и скачет!

Мне б его поймать,

Чтобы снова поиграть.

Воспитатель: Молодцы ребята! Тихонечко присаживаемся.

**Магазин открывается**. Кто хочет купить **игрушку**?

Рассказы детей.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вы молодцы! Рассказали об **игрушках**, которые хотите купить. Помогали друг другу. К сожалению **магазин закрывается**. В следующий раз кто то из вас будет работать продавцом.

Ребята, вам понравился наш поход в **магазин игрушек**?

Дети: Да.

Воспитатель: А что понравилось?

Дети: **Игрушки**.

Воспитатель: Дети возьмите **игрушки**, которые вы купили. А теперь давайте скажем до свидания нашим гостям.