Особенности поведения ребенка-дошкольника.

Поведением называют личностную активность, которая может быть нацелена на достижение определенных потребностей, будь то физиологические, психологические или социальные нужды.

Дошкольное детство – это период от 3 до 7 лет. В это время условия жизни расширяются, рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

Дошкольники находятся в определенной фазе своего развития, которая наступает после спокойного и простого периода.

Дошкольный возраст и удивляет, и пугает родителей. Но на самом деле бояться нечего.

В период от 3 до 7 лет у детей закладывается самосознание. Дети учатся оценивать себя с разных позиций — насколько они добры, внимательны, старательны и послушны. И здесь огромную роль играет семья и окружение. Именно от поведения взрослых зависит, каким вырастет ребенок, поэтому важно научиться поощрять и принимать его. Необходимо уважать мнение ребенка, не запрещать, а объяснять суть и последствия недопустимых действий, позволять быть самостоятельным, чаще хвалить. Основная задача взрослых – учить детей регулировать свое поведение.

Каким образом ребенок может это сделать, при этом исполняя собственные потребности? Возможно ли такое? Потому что осознать свои действия под силу не каждому и взрослому человеку, не то, что малышу, который еще не знает, что правильно и что неправильно с нормативной стороны.
Оказывается, что регуляция поведения возможна не только взрослыми, но и детьми. Каждый человек, даже маленький ребенок, может осознанно управлять и контролировать свое поведение. Но этому нужно учить ребенка.

 На помощь как раз и приходят личные потребности.

Потребности физиологического характера заставляют детей выполнять действия непроизвольно. К таким действиям относятся — принятие пищи, жидкости, посещение туалета. И тут уж, как бы упрям не был маленький человек, но потребности возьмут свое, и ребенок побежит их осуществлять. Сложнее дело обстоит с произвольным поведением, когда для достижения цели ребенку необходимо осуществить какие-либо действия, которые он выполнять не хочет. И здесь на помощь придут знания о функционировании и развитии организма на данном возрастном этапе.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью еще остается игра. Через игровую деятельность происходит формирование различных сторон личности дошкольника. Произвольность поведения возможно также формировать через игровые ситуации.

Существуют различные методы формирования произвольности поведения у детей. Очень хорошим из них является игра с правилами. Соблюдение правил в процессе игры помогает ребенку контролировать свои действия. Дети не нарушают правил в игре, и таким образом происходит развитие его произвольности.

В игре происходит формирование многих социальных качеств, в игре со сверстниками ребенок дошкольного возраста учится взаимодействовать в коллективе. У него вырабатываются моральные нормы поведения.

Хотя в игре правила для дошкольника устанавливаются со стороны взрослого или другого ребенка, и это не является произвольным поведением, но те качества, которые вырабатываются у дошкольника в игре, постепенно переносятся на повседневную жизнь. И ребенок начинает в жизни поступать также, как было установлено правилами в игровой деятельности. Поэтому мы видим, что из игровых правил рождаются мотивы произвольности в бытовых поступках. Если же ребенку не интересно играть в какую-либо игру, не заставляйте его. Следуйте за интересами ребенка.

В период дошкольного детства растет и палитра эмоций. Помимо страха и радости ребенок может сердиться, грустить, ревновать. Эти ощущения для него непривычны, так что родителям стоит помочь ребенку — проговорить, что он чувствует и научить ребенка осознавать свои эмоции. Важно заполнить жизнь малыша яркими эмоциональными впечатлениями — дать ему больше общаться со сверстниками, чаще ходить в цирк и в театр на детские постановки, в музеи.

Физическое развитие тоже не стоит на месте: с 3 до 7 лет идет активный рост всех систем организма. Растут мышцы и скелет, органы дыхания и кровообращения, идет развитие мозга. Для такой глобальной стройки организму нужны строительные материалы — белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. Поэтому важно позаботиться о правильном сбалансированном, регулярном, разнообразном питании, чтобы ребенок получал все нужные ему элементы.

Дневной сон – необходимый элемент распорядка дня дошкольника. Маленькие дети очень активны, и в середине дня им требуется отдых, чтобы восстановить энергию. Дневной сон также помогает им восстановить умственные и эмоциональные силы, предотвращает нервные срывы и истерики. Если  в условиях дома дети ложатся спать днем не охотно, можно предложить им почитать или спокойно поиграть мягкими игрушками. Это тоже позволит отдохнуть.

Кроме того, нужны и физические активности — активные игры на свежем воздухе и прогулки. Но чрезмерные нагрузки и профессиональный спорт могут негативно сказаться на физическом состоянии ребенка — его мышцы и скелет могут оказаться просто не готовыми к такому.

Поэтому родителям детей, которые уже в этом возрасте серьезно занимаются гимнастикой, фигурным катанием, танцами и другими видами спорта, важно особенно внимательно следить за здоровьем своих детей и не забывать о регулярных визитах к доктору. Сложится ли у ребенка спортивная карьера — это еще вопрос, а вот проблемы со здоровьем у него могут остаться на всю жизнь.

 На данном возрастном этапе существует и серьезная проблема– это агрессия ребенка. Основные причины агрессии: стремление к лидерству, заниженная самооценка, нежелание выделяться из группы сверстников или участвовать в общественной жизни. Иногда агрессивное поведение ребенка обусловлено несколькими факторами одновременно.

Для предупреждения агрессивного поведения детей специалистами разработаны специальные рекомендации. Эти правила позволяют в конфликтной ситуации с детьми обеспечить позитивное разрешение конфликта и установить партнёрские отношения:
**- игнорируйте незначительную агрессию;**

**- акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности ребёнка;**

**- контролируйте собственные негативные эмоции (**не повышайте голос, не демонстрируйте свою власть, не принимайте агрессивные позы и жесты, не смейтесь над ребёнком, не используйте физическую силу);

- с**охраняйте положительную репутацию ребёнка.**

Помните, что в дошкольном возрасте дети полностью подражают поведению значимого взрослого, это значит, что именно вы закладываете фундамент развития вашего ребёнка. То, какой «Дом» вы построите, зависит только от вас.