**Конспект НОД по ФЭМП «Волшебная страна «Математика»**

**Программное содержание:**

упражнять детей в счёте в пределах 5-ти, умение соотносить количество с цифрой;

- закреплять знание количественного и порядкового счёта;

- закреплять представление о геометрических фигурах;

- закреплять представление о времени суток;

- развивать память, логическое мышление;

- воспитывать усидчивость, внимательность;

- развивать умение дружно работать в коллективе.

-развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимания, память, речь,

-учить творчески, инициативно подходить к решению задачи,

-развивать эстетическое восприятие, воображение.

**Ход:**

-Ребята, сегодня к нам в детский сад приехал паровозик из волшебной страны "Математика" и он приглашает нас в путешествие по его необычной стране. И если вы любите путешествовать, то мы отправляемся в путь. Прошу всех занять свои места.

**Первая наша станция "Город"**

- На столе 3-и дома, 1-4 кубика, 2, 3по 3 кубика.

- Сравним дома: выше - ниже, справа - слева.

\_- Молодцы! Все справились с заданием. Отправляемся дальше.

**Следующая станция "Числяндия"**

Воспитатель раздает вразброс карточки с цифрами от 1 до 5.

-В математику играю, в цифры вас я превращаю.

Встаньте цифры дружно в ряд: один, два, три, четыре, пять!

Молодцы! А сейчас посмотрите на столе у нас лежат геометрические фигуры, сосчитайте их и обозначьте цифрой количество фигур.

(3-треугольника, 4-квадрата, 2- овала, 5- кругов, 1- прямоугольник)

Хорошо! Все с заданием справились. Пора отправляться в путь.

***И следующая наша станция "Загадок". [/i]***

Мы должны отгадать все загадки на цветах.

На красном цветке:

Слон большой, а мышка …

Подушка мягкая, а стол …

Дерево высокое. А трава …

Река широкая, а ручей …

Лед холодный, а огонь …

Пол внизу, а потолок …

На желтом цветке:

Назови сладкое слово.

Быстрое.

Слово с окошком.

Пушистое.

Кислое.

Лесное.

На синем цветке:

Белый кружится, на землю ложится…

Бурый, косолапый, неуклюжий…

Маленькая, серенькая, пугливая в норке живет…

Сладкая, вкусная в фантике …

Молодцы! Ну, что! Едем дальше!

**Следующая станция" Времени"**

Я предлагая вам поиграй в игру «Когда это бывает? »

- Это время нам знакомо

Это время – для подъема.

На зарядку, как зайчата,

По утрам бегут ребята.

Умывайся, не ленись,

Чистым завтракать садись.

- Когда это бывает? (Ответ детей). Карточку с соответствующим временем суток устанавливаем на мольберт.

Это время - для обеда,

Значит, нам за стол пора.

Прекращается беседа,

Прекращается игра.

Просят Ванечки и Маши:

- Дайте нам побольше каши!

- Когда это бывает? (Ответы детей) .

- Это время нам дано

Для веселого кино,

Для катанья на коне

И у папы на спине.

В небесах луна плывет,

Мама ужинать зовет.

- Когда это бывает? (Ответы детей) .

- Это время – время сна.

Спит за окнами сосна;

Спит пескарь на дне речном;

Спит медведь в краю лесном.

Сладкий сон сморил ребят,

Лишь часы – тик – так – не спят.

- Когда это бывает? (Ответы детей) .

Молодцы! **А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру : "Найди своё место"**

Описание игры: Каждое геометрическое тело должно попасть в обруч соответствующего цвета.

Хорошо, ребята все справились с заданием.

Вам понравилось путешествие по необычной стране? А где вы побывали? Что делали? Вы хотели бы вернуться сюда еще раз?

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.