«Слишком старательные поиски слов часто портят всю речь»

*Квинтилиан .*

**Привычка искажать слова**

Сначала мы сами, как будто специально, коверкаем слова, подстраиваясь под детскую речь. Нас умиляют всякие «сыски», «хыхки» и «фыфки. Потом вдруг мы решаем, что карапуз достаточно вырос, чтобы говорить в полном соответствии с нормами произношения, на чистейшем русском языке. И еще нам хочется услышать последние детские новости без этих «блин», «ну», «так вот». Где логика? Избавиться от «сорняков» в своем лексиконе нужно сначала взрослым. Поэтому, дорогие родители, «на прополку становись!»

**Возможные причины**

С раннего возраста дети нуждаются в пище для ума. Как только они начинают понимать значения слов, стремятся разузнать подробнее обо всех окружающих предметах и явлениях. Поэтому им надо как можно больше рассказывать, показывать, объяснять, не жалея времени. Излюбленный воспитательный метод – «кривое зеркало». Многим родителям нравится притворяться маленькими, чтобы ребенок увидел себя со стороны. Но ваши передразнивания или подражания могут, напротив, укоренить сорные словечки в ребячьей болтовне.

**Инструкция по искоренению**

1. Как только дети начинают понимать значения слов, стремятся разузнать поподробнее обо всех окружающих предметах и явлениях. Поэтому им надо как можно больше рассказывать, показывать, объяснять, не жалея времени.
2. Если постоянно напоминать ребенку о его оплошности, требуя повторить сказанное, но без слов – «паразитов», появляется страх перед необходимостью говорить.
3. Успокойте ребенка и вспомните первый год его жизни: как учили произносить слова, простые фразы. Психолингвисты считают, что напевный язык, которым обычно пользуются для общения с маленькими, помогает детям усвоить фонетический склад речи. По 10-15 минут в день переходите на сопряженную или отраженную речь.

*Сопряженная речь –* произнесение каких-нибудь шуточных фраз, стихов вдвоем, на два голоса. Говорить надо громко, на выдохе, в спокойном ритме, глядя друг другу в глаза. *Отраженная речь –* это немедленное повторение, например, когда малыш повторяет вслед за вами короткие скороговорки. Произносите их слитно и плавно, но достаточно громко и эмоционально – также будет воспроизводить их ребенок.

Тренировки для ротика и язычка закрепляют речевые связи, развивают уверенную и спокойную речь. Во время занятий растягивайте слова, четко ставьте ударения.

1. Пусть все, что ребенок увидел и услышал за день, он перескажет вам или нарисует. Проследите ход его мыслей. Главное – суметь пробудить в ребенке интерес к общению.
2. Трех-, четырехлетний кроха понимает речь и знает порой больше, чем может выразить. Словотворчество, любые игры в слова, тематические пластиковые книжки для малышей, например, «Тонкий – толстый», «Далеко – близко», помогут тараторить без запинок и пауз, которые так и хочется заполнить «сорняками».