**Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Собака Жучка»**

Программное содержание:

Сформировать представление о домашнем животном собаке, как объекте окружающего мира. Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность. Закреплять правильное произношение звуков, развивать интонационную выразительность. Воспитывать любовь к домашним животным, эмоциональную отзывчивость.

Материал и оборудование:

Игрушка Собачка; Дидактические карточки с изображением собаки и щенка; Дидактические карточки с изображением продуктов питания; Ноутбук; Аудиозапись песни «Собачка» Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой

Ход занятия:

Дети рассаживаются на стульях полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня утром, когда я шла к нашему детскому саду, ко мне подбежало домашнее животное. Но я забыла, как оно называется. Поможете мне вспомнить? (ответы детей)

Воспитатель: Для этого нужно отгадать загадку:

Хозяин двора. Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом. (Собака)

(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель добавляет наводящие вопросы: Кто любит грызть косточки? Какое из домашних животных лает?).

Воспитатель: Дети, слышите, кто-то скребется к нам в дверь? Кто же это просится к нам в гости? (ответы детей).

Да, дети, к нам прибежала собака, которая утром подбегала ко мне. (воспитатель держит игрушку Собаку, гладит ее и при этом читает стихотворение «Жучка»)

Вот собачка Жучка, Хвостик-закорючка,

Зубки острые, Шерстка пестрая.

Гав! Гав! Гав!

Воспитатель: О ком это стихотворение? (ответы детей).

Как зовут собачку? (ответы детей).

Потрогайте собачку Жучку, какая она на ощупь: пушистая или колючая? (ответы детей).

Воспитатель: Да, тело собаки покрыто пушистой шерстью. Хотите поиграть с собачкой Жучкой?

Проводится подвижная игра «Лохматый пес»

«Вот сидит лохматый пес, в лапки свой уткнувши нос.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что же будет?

(игра повторяется 2-3 раза)

(дети усаживаются на свои стулья).

Воспитатель: Дети, у собаки детеныш называется «щенок». (ответы детей).

Воспитатель выставляет на фланелеграф дидактические карточки с изображением Собаки и Щенка и звучит песня «Собачка». Музыка М. Раухвергера. Слова Н. Камиссаровой

Воспитатель: Дети, покажите, как лает взрослая собака. (Дети громко лают)

Покажите, как лает маленький щенок. (Дети тихо лают)

Воспитатель: Давайте назовем части тела нашей собачки Жучки? (воспитатель показывает части тела собаки, дети называют).

Воспитатель: Дети, скажите, почему нельзя подходить и гладить чужих собак, дразнить их, кидать в них палками и камнями? (ответы детей).

Воспитатель: Как вы думаете, что любят есть собаки? (ответы детей)

Давайте поиграем в игру «Выбери нужное». Я буду показывать продукты питания, а вы должны выбрать те, которые любит есть собака. (Воспитатель показывает поочередно карточки с продуктами питания: конфеты, помидоры, котлеты, рыбу, косточки… дети отвечают)

Воспитатель: Молодцы! Справились с этим заданием!

Скажите, кто к нам приходил в гости?

Как звали собаку?

Что любят кушать собаки?

Но нашей собачке Жучке пора возвращаться домой, но она знает, что вы любите кушать и принесла вам конфет.

Давайте с ней попрощаемся. До свидания!

(угощаю детей конфетами)