Конспект по развитию речи

**Тема: «Что подарим маме?»**

первая младшая группа

Воспитатель – Блашенкова Алла Вячеславовна

**Образовательная задача:**познакомить с праздником 8 марта,учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные; закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта); научить связывать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта «Мамин праздник».

**Развивающая задача:**продолжать развивать мышление, в частности операции сравнения и обобщения; развивать активную речь.

**Воспитывающая задача:**воспитывать нравственные качества, сохранение нравственных семейных ценностей; воспитывать доброе отношение к маме.

**Использование современных образовательных технологий:**

Здоровье сберегающая технология (физкультминутка, зрительная гимнастика).

**Оборудование:** ноутбук, аудиозапись «Колыбельная медведицы».

**Материалы.**Серия картинок: «Игрушки», «Фрукты», «Растения», «Посуда», «Одежда». Игрушки: белочка, аленький цветочек. Картинки с изображением солнышка и тучки для каждого ребенка.

**Планируемый результат.**Ребенок проявляетчувство любви к маме, желание радовать ее, дарить подарки, проявляет доброжелательное отношение к близким, родным людям.

Умеет строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.

**Ход занятия**

**1.Мотивация**

- Давайте с вами поприветствуем друг друга. Помогут нам в этом наши пальчики!

***Пальчиковая гимнастика***

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

- Какой сегодня замечательный, солнечный день! Как ярко светит солнышко, согревая своими лучиками каждого из нас.

**Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз»**

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди!

**2. Целеполагание**

- Кто вас, детки, крепко любит? Кто вас нежно так голубит? Не спуская ночью глаз. Все заботится о вас?

*Дети:* Мама дорогая!

- Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

-  Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

- Кому-нибудь из вас, ребята, мама поет колыбельную перед сном? Послушаем колыбельную медведицы, которая поет для своего медвежонка. Обратите внимание, с какой любовью, лаской и нежностью она поет для него.

**3. Совместная деятельность детей и взрослого.**

Воспитатель побуждает детей рассказать о своей маме, о том, что она любит, что ей нравится. У каждого малыша педагог спрашивает имя его мамы. В процессе диалога подводит детей к пониманию смысла праздника 8 Марта как «маминого дня».

Чтение стихотворения.

Сегодня - день особенный.

Сегодня - праздник мам.

Звенят ручьи весенние

И подпевают нам.

Кричат грачи проворные,

Рассевшись по ветвям.

Всё ярче светит солнышко

В честь наших добрых мам.

*Автор: Е. Серова*

**4. Самостоятельная деятельность детей.**

- К нам в гости, ребята, зашла белочка. Давайте послушаем ее.

*Белочка:*

Всё хожу, всё думаю, смотрю:  
Что ж я завтра маме подарю?  
Может куклу? Может быть конфет?  
Нет!  
Вот тебе, родная, в твой денёк  
Аленький цветочек - огонёк!

- Ребята, какой замечательный подарок приготовила белочка для мамы, какая она молодец!  
- Я очень хотела бы узнать, какой бы вы подарок подарили маме.

**Физкультминутка «Весна идёт!»**

Собирайся, детвора

Весна зовет «Гулять пора!» *(хлопают в ладоши)*

Будем по лесу гулять - *(шагают)*

Свежим воздухом дышать. (*вдох, выдох)*

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдем, *(ходьба на носочках)*

В маленькие лужицы

Не наступим, обойдем! *(высоко поднимают колени)*

Встали ели на пути

Нам их нужно обойти.

Идите дети осторожно -

О ёлки уколоться можно*(идут змейкой)*

Вот сороки прилетели

Им сорокам не до сна!

Трещать сороки - белобоки

«Весна идет! Идёт весна!»

За весною мы пошли на полянку мы пришли!

Воспитатель расставляет картинки на подставках, на столе. Говорит о том, что это выставка картин. Каждый малыш может выбрать любую картинку для мамы. Дети выбирают картинки.

Воспитатель побуждает каждого ребенка показать, какую картинку он выбрал. Используя вопросы, побуждает детей к диалогу, к рассказу о том, почему выбрана именно эта картинка, а не другая.

Например: «Ты выбрал красный цветочек. Почему? Твоя мама любит цветы? А ты выбрал красивую чашку. Почему? Твоя мама любит пить чай?»

Воспитатель стремится включить в диалог знакомые детям обобщающие слова - имена существительные: посуда, фрукты, одежда, игрушки.

**5.Рефлексия**

*Рефлексия «Солнышко и тучка»*

- Ребята, у каждого из вас картинка с изображением солнышка и тучки. Солнышко – мне радостно, тучка – мне грустно.

- Выберете подходящую картинку.

Занятие воспитатель заканчивает стихотворением Якова Акима.

**«МАМА»**

Мама! Так тебя люблю,   
Что не знаю прямо!   
Я большому кораблю  
Дам названье «МАМА»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |