

Эссе на тему:
«Система воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Чувашской Республики».

В нашем дошкольном образовательном учреждении функционируют 6 возрастных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 4 дошкольные группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 10 педагогов, 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, стаж работы более 20 лет, 90 % квалификационную категорию. Коллектив детского сада стабильный, творческий, креативно мыслящий, находится в постоянном поиске новых форм работы с детьми, активно взаимодействует с родителями воспитанников, социумом.

Развитию ребенка в МБДОУ «Теремок» способствует созданная в учреждении предметно-развивающая среда, дизайн интерьера. Организация предметно-развивающей среды в группах имеет свою специфику: в группах раннего возраста больше открытого пространства, зон с сенсорной направленностью, есть игровая зона для развития основных движений.

В группах более старшего возраста оборудованы уголки для занимательной математики, опытно-экспериментальной работы, по краеведению и экологическому воспитанию, а также театральные уголки и созданы зоны художественно-речевой направленности. Группы оснащены дидактическими и техническими средствами обучения.

Кроме этого в ДОУ предусмотрено оснащение специальных частей помещения для разных видов детской деятельности:

- оборудован и используется участок, позволяющий организовывать различные формы педагогической работы с детьми и способствующий проявлению разных видов их активности;
- созданы в групповых помещениях условия для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организованы «уголки уединения».

Музыкально-спортивный зал предполагает интегрировать работу по развитию музыкальных способностей и физических качеств. На территории детского сада оборудованы спортивная площадка, экологический центр, огород, автогородок, уголок сказок, зоны отдыха, имеется фруктовый яблоневый сад.

Созданная таким образом предметно-развивающая среда в ДОУ - целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, чередования умственной и физической деятельности, гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста. В детском саду занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам (ранний возраст). Необходимым элементом организации учебно-воспитательной работы является проведение диагностики, итоговых занятий, анализ которых позволяет определить «зону ближайшего развития ребенка».

Для оздоровления детей имеются медицинский блок, включающий процедурную, приемную, изолятор. С 2009 года реализуется оздоровительная Программа «Неболей-ка», в которую включен спектр мероприятий, занятий, закалывающих процедур, физических упражнений, спортивных развлечений.

Основой комфортного пребывания ребенка в ДОУ является созданный в нем психологический климат. Взаимоотношения воспитанников и педагогов строятся на основе общечеловеческих ценностей равноправного партнерства, уважения к достоинству

маленького человека. Позиция взрослых – исходить из интересов ребенка, политика общения – сотрудничество.

Педагогами успешно осуществляется валеологизация учебно-воспитательного процесса (физкультура малых форм, пальчиковая и дыхательная гимнастика, релаксационные паузы, тренинги). Реализовывать важнейшие функции дошкольного учреждения (развивающую, воспитательную, образовательную, оздоровительную, общекультурную) призван компетентный педагогический коллектив.

Важной частью системы образовательного процесса в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников. Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ обусловлена социальным заказом социума, запросом родителей дошкольного учреждения к процессу образования и воспитания детей. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей). Спектр дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении ведется по нескольким направлениям, согласно Лицензии учреждения на осуществление образовательной деятельности:

- художественно-эстетическое развитие,
- физкультурно-спортивное,
- социально- педагогическое;
- культурологическое.

Руководителями кружков являются воспитатели ДООУ, специалисты общеобразовательных учреждений, которые организуют работу и ведут обучение, развитие детей согласно авторским программам. Организация дополнительных образовательных услуг предполагает соблюдение требований к нагрузке. Каждый ребенок посещает не более 1 кружка 2 раза в неделю продолжительностью занятий – 15 мин. (в зависимости от возраста детей). Практика показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем успешны в учебной деятельности, многие из них продолжают обучение в системе дополнительного образования, например, в художественных, музыкальных, спортивных школах. Детский сад предоставляет следующие **виды образовательных услуг:**

- раннее обучение чтению «Читалочка»;
- развитие логического мышления «Логика»;
- обучение ритмике «Пластика»;
- обучение хореографии «Топотушки»;
- приобщение к народным промыслам «Умелые руки»,
- коррекция речи «Учимся говорить правильно».

Основными формами организации обучения и развития являются: фронтальные развивающие занятия (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка), занятия-инсценировки, игры, занятия-путешествия, экскурсии, сюжетная игра.

Учитывая приоритетное направление познавательно-речевое развитие воспитанников, педагоги внедряют в работу инновационные программы дошкольного образования, педагогические технологии, творческие проекты, включаются в эксперименты, вместе с детьми участвуют в проектной, исследовательской деятельности.

Дошкольное учреждение богато своими традициями. Ежегодно отмечаются День Знаний, День дошкольного работника, День Матери, летние и зимние спортивные, календарные праздники, День смеха, День Победы, День Семьи и выпуск детей в школу.

В День дошкольного работника в зал собирается весь дружный коллектив работников, детей, родителей, приглашаются ветераны педагогического труда, для них ребята готовят

концерт, слова благодарности за доброе сердце. Почетные гости в День Победы - ветераны Великой Отечественной Войны, которые рассказывают о сражениях, боевых действиях.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом, образовательные запросы родителей), создание социального паспорта.

В структуре системы:

- Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры), через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей, работу клубов, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- Привлечение родителей к руководству ДОУ (через участие в работе родительского комитета, Управляющего совета);
- Организация работы Консультационного пункта для родителей детей не посещающих ДОУ.
Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Родители наших воспитанников активные участники всех мероприятий, проводимых в ДОУ: выставок, праздников, акций, соревнований. Показателем ее результативности являются:
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ,
- удовлетворенность работой ДОУ,
- удовлетворенность степенью информированности о детском саде в целом,
- о деятельности группы,
- о ребенке и т.д.

Учреждение старается учитывать особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса.

Совместная работа всего педагогического коллектива, медицинского персонала и семьи способствует эффективному решению поставленных задач, выявлению и развитию способностей каждого ребенка.

Подготовила заведующий МБДОУ Детский сад №1 «Теремок» Дементьева Т.П.