Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Теремок» города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект двигательной деятельности**

**на тему: «Морское путешествие»**

**в подготовительной к школе группе**

 Подготовила и провела

 воспитатель 1 квалификационной

 категории

 Васягина В.В.

2017 г.

**Форма проведения**: игра – путешествие.

**Цель**: Формировать у детей здоровый образ жизни, в игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

**Программные задачи:**1) Способствовать формированию правильной осанки, предупреждения плоскостопия;

2) Совершенствовать навыки основных движений в игровой деятельности по типу круговой тренировки:

- подтягивание на гимнастической скамейке;

- прыжки на двух ногах;

- ходьба по ограниченной площади с соблюдением равновесия;

- бег змейкой;

3) Приобщать детей к здоровому образу жизни;

4) Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, дружелюбие и желание помочь друг другу;
5) Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».
**Оборудование:**3 скамейки, 1 длинная верёвка, 3 обруча, 2 дуги, дидактическое пособие «Клумба», письмо, разрезные картинки, магнитная доска, изображение ракушек с сюрпризом, ноутбук, колонки, аудиозаписи, **модульная ширма для построения корабля.**

**Ход двигательной деятельности.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь, друг другу и нашим гостям, чтобы у нас было хорошее настроение весь день.
Давайте поздороваемся с нашими гостями, ребята!
(Здороваются)

**Дорогие, ребята! Сегодня придя к вам, я обнаружила письмо от доброго волшебника.**

**Давайте его прочтем.**

**Текст письма.**

**«Дорогие ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие для того, чтобы найти ответ на вопрос: «Что самое дорогое для каждого человека?».**

**Узнать это вы сможете, если правильно выполните все задания, которые**

**я приготовил для вас. После каждого правильно выполненного задания, вы будете получать подсказки. Желаю успеха!»**

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что же самое дорогое для каждого человека? (Ответы детей).**

 **Воспитатель:** Не будем долго рассуждать, а поскорее отправимся в путь. Для того, чтобы справиться со всеми заданиями, нам нужно быть ловкими, быстрыми, находчивыми. Отправиться в путешествие я предлагаю на корабле. Кто главный на корабле?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель:** Позвольте, я буду вашим капитаном, а вы моей командой.

Вокруг себя повернись,

И в матроса превратись.

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель:**

Приглашаю вас на морскую разминку (Дети выполняют ритмические упражнения под музыку О.Газманова «Морячка»).

Обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Построение в круг.

**II. Основная часть.**

Ритмические упражнения (выполняются в круге по показу воспитателя).

- поднимание рук вперед, в вверх, в стороны, вниз (8 раз);

- разведение согнутых в локтях рук вверх-вниз (8 раз);

- наклоны в стороны (4 раза в каждую сторону);

- повороты с разведением рук в стороны (4 раза в каждую сторону);

- из положения сидя, руки в упоре сзади, поочередное сгибание ног (8 раз);

- из положения сидя, наклоны вперед с вытянутыми вперед руками – «гребцы» (8 раз);

- прыжки в чередовании с ходьбой на месте (8x3 раз).

Обычная ходьба с выполнением дыхательных упражнений.

**Воспитатель:** Я уже вижу корабль, занимайте места и отправимся в путь. Чтобы справиться со всеми заданиями, нам нужно быть дружными, сплоченными, как настоящая семья.

Впереди остров, причаливаем.

**Воспитатель:**

Вот мы и на острове. Видите, поваленные деревья. Нам нужно преодолеть это препятствие, подтягиваясь по скамейке – упавшему дереву, а затем перепрыгнем через ямки (прыжки на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч).

 Молодцы, отлично справились и вот вам первая подсказка. (Дети получают деталь картинки).

**Воспитатель:**

А впереди следующее испытание - глубокая пропасть, а над ней узкая канатная дорога. Идти нужно аккуратно, приставляя пятку одной ноги к носку другой и разведя руки в стороны. (Ходьба приставным шагом по канату).

 И это препятствие вы преодолели. Получайте следующую подсказку.

**Воспитатель:**

Ребята, а наше путешествие продолжается, и я вижу впереди пещеру. Вход в пещеру очень низкий. Попасть в нее можно, только если вы проползете через вход на четвереньках.

Ребята, видите камень, а под ним очередная подсказка.

**Воспитатель:**

И осталось нам найти последнюю подсказку. Я вижу впереди клумбу, но она еще не цветущая. Посмотрите, волшебник оставил нам корзину с цветами. Он хочет, чтобы природа на острове была яркой, красочной. Давайте оживим клумбу и посадим на нее цветы. Для выполнения этого задания вам нужно поделиться на две команды. Каждый участник команды поочередно огибает змейкой пеньки - кегли и сажает свой цветок на клумбу. Возвращается и передает эстафету следующему участнику. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием, соблюдая условия игры.

Клумба ожила и подарила нам последнюю подсказку.

**Воспитатель:**

Предлагаю вам сложить картинку из подсказок и узнать, что является дорогим и важным в жизни каждого человека (дети составляют из частей картинку семьи).

**III Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, после долгого путешествия, я предлагаю вам расслабиться, отдохнуть на теплом песке (релаксация под музыку). Закройте глаза и под шум прибоя вспомните наше путешествие. Открывайте глаза и посмотрите, сколько ракушек вынесло на берег волной. Возьмите себе по одной ракушке на память о нашей сегодняшней встрече (на оборотной стороне ракушек прикреплены шоколадные конфеты).

Эти ракушки необыкновенные, наверное, волшебник решил отблагодарить вас за то, что вы были ловкими, умелыми и дружными. Вместе справившись с заданием, вы смогли узнать ответ на важный вопрос: что для человека самое важное в жизни? Конечно же, это семья! Думаю, что и для вас самыми родными и близкими людьми являются члены вашей семьи.

**Воспитатель:**

А нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте места на корабле, поплыли! (Звучит песня Ю.Антонова «Море, море»).

 Тёплый ветер гладит лица и шумит морской прибой.

            Чайка весело кружится и летает над водой.

            Вижу радостные лица, я вас видеть тоже рада.

            В путешествии мы были, возвратились мы к детсаду!