«**ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ**».

**ЦЕЛЬ:** обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику пальцев, учить соотносить цвет и форму предмета (желтые, пушистые цыплята), отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы; формировать умения воспроизводить действия по показу взрослого; создавать условия для развития двигательной активности, используя игровые приемы; воспитывать бережное отношения к птицам.

**МАТЕРИАЛ:** Игрушки Петух и Курица, бумага с нарисованными цыплятами, пшено в подносах, салфетки, ноутбук с презентацией дидактической игры «Выбери нужное».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети свободно стоят полукругом вокруг воспитателя.

 (стук в дверь)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (петух и курица). Скажите, какая Курица? (большая, желтая, красивая). А Петух, какой? (большой, с красным гребешком, разноцветным хвостом). Покажите, где у Курочки глазки, крылья, хвост, лапки? А где у Петушка гребешок, хвост, бородка, клюв? А чем кормят этих птиц?

Ребята, присаживайтесь. Мы сейчас поиграем и выберем те продукты, которые любят петушок и курочка ( провожу д/и «Выбери нужное».

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, Петушок с курочкой хотят с нами поиграть. ( проводится игра «Вышла курочка гулять»)

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

 А за ней ребятки, желтые цыплятки. (дети ходят за воспитателем)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (грозят пальцем)

Лапками гребите, зернышки ищите! (топают ногами)

Съели толстого жука, земляного червяка, (стучат об пол пальчиками)

Выпили водица полное корытце. (наклоняются)

КО-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята наша курочка тревожно кудахчет. Что случилось? Давайте, спросим у нее, что случилось? (ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, у них потерялись цыплята. Как помочь курочке и Петушку? Давайте, сделаем ей своих цыплят.

 АППЛИКАЦИЯ «Цыпленок»

Воспитатель намазывает клеем заранее приготовленные формы, а дети засыпают их пшеном. Слежу за тем, чтобы каждая форма была полностью закрыта зерном.

 (подбадриваю детей, даю указания, хвалю по ходу работы, помогаю деткам)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Смотрите, Курочка довольна. Как, ребята она радуется? (ко-ко-ко). Скажите все вместе. (ответы)

 А Петушок, как радуется? (Ку-ка-ре-ку). Скажите все вместе. (ответы)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, Курочка с петушком уходят. Давайте, попрощаемся с ними. (До свидания)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Смотрите, дети, курочка была так довольна, что снесла нам яичко. Яйцо не простое, а волшебное. Там для вас угощение.