**Конспект занятия по развитию речи**

**в первой младшей группе: «Весна – красна!»**

Воспитатель – Блашенкова Алла Вячеславовна

**Цели:**

∙ Развитие связной речи детей

∙ Закрепление представлений детей о весне, ее признаках

Задачи:

**Речевое развитие:**

∙ Способствовать развитию артикуляционного аппарата, моторики рук и речевого дыхания.

∙ Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных согласных звуков.

∙ Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами (работа с таблицей)

**Познание:**

∙ Закреплять представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, растет травка; набухли почки; распустились листья на деревьях.

∙ Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — люди заменили теплую одежду на облегченную. Художественно-эстетическое развитие

∙ Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы

∙ Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать и т. д.).

∙ Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает)

**Физическое развитие:**

∙ Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.

∙ Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Социально-коммуникативное развитие:**

∙ Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**Часть 1**

Звучит детская песенка «Весна - красна», дети рассаживаются.

**Воспитатель**: Если снег повсюду стаял, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей, Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла …(весна).

**Воспитатель**: Ребята, да, к нам пришла Весна! Сегодня мы с вами узнаем, почему иногда говорят «Весна - красна» и так ли это на самом деле. На что похоже слово «красна»? (красная, красивая) Да, ребята, а Весна красивая? Давайте вместе разбираться!

**Часть 2**

**Воспитатель**: Ребята, а кто же мне сможет сказать, какое же сейчас время года? (Появляется на экране картинка после ответа детей «Весна») **Воспитатель**: А сейчас я буду начинать фразу, а вы заканчивайте! И очень будьте внимательны! Зимой было очень холодно, а весной на улице стало … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Тепло»)

**Воспитатель**: Правильно! Зимой везде на земле лежал беленький … , а потом весь снег … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Снег», «Растаял»)

**Воспитатель**: Молодцы! А после того, как растаял снег, на земле стала расти красивая зеленая … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Трава»)

**Воспитатель**: Да, конечно! Деревья стали просыпаться после зимы, и на веточках набухли… (Появляется на экране картинка после ответа детей «Почки»)

**Воспитатель**: А из почек на веточках распустились зеленые … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Листочки»)

**Воспитатель**: Правильно! Зимой было холодно, люди, чтобы согреться, носили теплую одежду. Стало пригревать солнышко — потеплело — люди стали носить одежду … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Легкую одежду»)

**Воспитатель**: А теперь немного подвигаемся! Выходите на ковер! Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» Улыбаются все люди-весна, весна, весна! (дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают) Она везде, она повсюду - красна, красна, красна. (делают ритмичные повороты туловища) По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет. (ритмично шагают на месте) На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет. (взмахивают обеими руками к себе) И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит. («звенят в колокольчик») По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит. (потирают ладони) Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов. (делают из пальцев бутон) И все живое сразу слышит весенний этот зов! (ритмично сжимают и разжимают пальцы)

**Воспитатель**: А еще весной к нам прилетают … (Появляется на экране картинка после ответа детей «Птицы»). А вы хотите немного полетать, как птицы? (да) Мы сейчас с вами поиграем! Когда звучит музыка, мы летаем, широко расправив свои крылышки, а когда музыка остановится, нужно присесть и спрятаться, все поняли правила? Тогда начнем! Подвижная игра «Птицы прилетели»

**Воспитатель**: Ох, как хорошо полетали! А теперь превращаемся обратно в послушных детей и садимся на стульчики и поиграем еще в одну игру! Дидактическая игра «Опиши предмет»

**Воспитатель**: Теперь с помощью нашей подсказки нужно рассказать, что вы знаете об этом предмете. (Дети с помощью таблицы описывают солнышко, треугольник из листьев, квадрат из красных цветов) Артикуляционная гимнастика «Нарисуй языком солнышко», «Покатай язычок на качелях», «Надуй шарик для язычка» Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой». «Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу. **Артикуляционные упражнения:** «Ручеёк»: длительно произнести на выдохе звук «С\_\_\_\_\_\_».

**Часть 3**

**Воспитатель**: Ну, что, ребята, вот мы с вами много друг другу рассказали о нашей гостье Весне, так скажите мне теперь Весна действительно «Красна», она красивая?

**Воспитатель**: Что вам больше всего понравилось?