**Конспект сюжетно-отобразительной игры «Зоопарк» во второй группе раннего возраста.**

**Программное содержание:**

- привлекать ребенка к осуществлению необходимого по смыслу игры условного действия с сюжетными игрушками; стимулировать его к продолжению, дополнению по смыслу игрового действия партнера-взрослого;

- привлекать ребенка к осуществлению условного действия с заместителями и воображаемыми предметами;

-ориентировать ребенка на продолжение, дополнение игрового действия партнера-сверстника, стимулировать словесное обозначение игровых действий.

*Воспитатель на глазах у детей начинает выкладывать кубики.*

**Воспитатель:** Илья, Кирилл, поможете мне построить дом для животных?

**Воспитатель:**  Тогда ты – Илюша – будешь водителем, тебе нужно привозить нам кирпичи. А Гоша и Макар будут грузчиками, будут загружать и разгружать грузовые машины. Кто же будет строителями, которые построят дом для животных?

*Дети складывают кубики в машину, катят ее к месту «стройки», разгружают грузовик.*

**Воспитатель:** Катя, Кира, давайте строить дома, кирпичей уже достаточно.

*Дети, выполнявшие роли водителей и грузчиков, присоединяются к постройке домиков.*

**Воспитатель:** Я построю дом для мишки. А ты, Гоша, для кого будешь строить дом? Чей это дом, Никита?

*Дети вместе с воспитателем выстраивают из четырех кубиков, поставленных на ребро, «комнаты» для животных.*

**Воспитатель:** Где жильцы, те, кто живет в этих домиках? Принесите животных.

*Дети приносят резиновых игрушек-животных.*

**Воспитатель:** Поселите их в дома.

**Воспитатель:** Кто живет в твоем доме, Кира? Для кого ты, Илюша, дом построил?

**Воспитатель:** Животные хотят погулять, давайте отпустим их ненадолго.

*Воспитатель отодвигает один из кубиков у своего домика – «открывает дверь». Дети повторяют его действия.*

**Воспитатель:** Пришла пора кормить питомцев. Мой мишка любит рыбу. А твой лев, Катя, что будет есть?

*Воспитатель и дети «кормят» животных деталями крупной мозаики, называя, что это за продукт.*

**Воспитатель:** Теперь нашим животным пора отдыхать.

*Дети укладывают зверей в домики, закрывают двери.*

**Воспитатель:** Такое место, где у каждого животного есть свой домик, где его кормят люди, ухаживают за ним, называется ЗООПАРК.

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня построили?

*Игра завершается.*